附件:

**常州市中小学实验室“双随机、一公开”**

**抽查内容**

| **项目** | **序号** | **抽查内容** | **抽查情况** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ( 一 ) 组织与 保障 | 1 | 设置专门部门或明确一个职能科室负责实验教学工作并明确工作职责。 |  |  |
| 2 | 按省装备I类标准配齐配足专业学科实验教学人员、实验管理员；人员经过培训合格上岗。 |  |  |
| 3 | 学校把实验教学纳入教学管理规程，教师实验教学能力纳入教师的考核评价体系，实验室管理人员工作纳入绩效考核。 |  |  |
| 4 | 学校每年安排一定比例公用经费用于教学设备、仪器、易耗品的添置补充，并有相应的采购计划、发票、入库、损耗登记等台帐记录。 |  |  |
| (二)  建设与  配置 | 5 | 学校实验室建设达到《江苏省义务教育学校办学标准》（义务段学校对照）和《江苏省中小学教育技术装备标准》Ⅱ类标准（高中段学校对照）。 |  |  |
| 6 | 配齐配足实验仪器。实验室演示实验仪器，按每四个平行班配备一套；学生分组实验仪器，按两人一组配备。 |  | 参照《常州市初、高中理化生教学仪器目录清单》 |
| (三)  应用与  开展 | 7 | 学校将实验教学纳入课程体系重要内容， 制定具体可操作的各学段、各年级、各学科的实验教学计划。 |  |  |
| 8 | 按课程标准开齐、开足、开好基础性实验教学课程，开齐、开足学生分组实验，完成课标内规定的实验教学任务 。做好各项实验登记。 |  |  |
| 9 | 学生实验手册、实验报告等实验过程性资料作为学生综合素质评价的依据。存档保留近三年的过程性资料。 |  |  |
| (四)  管理  与安全 | 10 | 实验室及各专用教室管理制度健全并张贴上墙。 |  |  |
| 11 | 实验器材科学合理存放,橱柜卡信息完整准确，仪器完好率100%；总账、分类账、低值易耗品账健全，做到账物、账实相符。 |  |  |
| 12 | 加强危化品的存贮场所标准化建设，配齐专用存贮柜和防护器材。设施设备齐全，包括灭火器、沙箱、急救箱、洗眼器、护目镜等。 |  | 小学酌情而定 |
| 13 | 危化品科学、有序存放，账物相符。危化品取用情况：是否按需按量领取，是否做好使用和回收登记。 |  | 小学酌情而定 |
| 14 | 实验室设施设备完好率达100%，设施设备的故障报修、响应与维修有完善的机制。积极运用信息化平台，提高运维能力。 |  |  |
| 15 | 对师生每学期至少开展1次实验教学安全教育，有实验室及危化品安全应急处置预案并组织演练。 |  |  |
| 16 | 利用课余时间，推行在统一管理下向学生开放实验室，建立实验教学社团或兴趣小组，有组织开展学生自主实验探究活动。 |  |  |
| (五) 活动与成果 | 17 | 学校将实验教学研究纳入校本教研活动，每学期开展实验教学研究活动，积极参与实验教学专题课题研究或撰写实验研究论文、案例、项目等。 |  |  |
| 18 | 积极组织和参加实验教学培训活动，实施学科教师实验教学能力提升培训和实验室管理教师专业技能提高培训。 |  |  |
| 19 | 积极组织参与全市中小学创新实验大赛、中小学生实验能力大赛和教师实验教学技能大赛、优秀自制教具展评等实验教学系列竞赛活动。 |  |  |